**©AIDE AUX PROFS – Nous mettons cet outil gratuitement à disposition de tout professeur à compter du 01.06.2021 sur le site** [**www.flexiprof.org**](http://www.flexiprof.org)

**Nous n’autorisons pas la modification ni la revente de cette méthode déposée en 2008.**

**AUTO-BILAN PROFESSIONNEL de**

**TES 20 COMPETENCES TRANSFERABLES**

**de PROFESSEUR (1er ou 2nd degré)**

**Conseils pratiques :**

**Tu le sais : le terrain est particulièrement formateur**. Il est fréquent d’entendre des personnes affirmer : « Moi, j’ai tout appris sur le tas. Mes études ne m’ont servi à rien !».

**Le terrain c’est d’abord le cadre professionnel.** Un jeune professeur sortant de formation est souvent étonné de la multiplicité des compétences non strictement pédagogiques qui lui sont nécessaires pour exercer pleinement son métier : pour animer des réunions, gérer des conflits, organiser une visite scolaire, travailler avec des partenaires extérieurs, parler en public…

**En-dehors de ton métier, nombre de tes activités personnelles sont aussi l’occasion d’acquérir des compétences**: s’investir dans une association, écrire des articles pour un journal local, jouer d’un instrument de musique, encadrer des jeunes dans une activité sportive, organiser et accompagner des voyages à l’étranger, être conjoint-collaborateur dans son entreprise…

**Trop souvent, la personne qui cherche à évoluer professionnellement rencontre des difficultés pour identifier ses compétences qu’elle utilise pourtant au quotidien dans son métier et/ou sa vie. Les connaissant peu ou mal, elle peine à les valoriser... et perd de précieuses chances d’être recruté(e)…**

**C’est pourquoi nous t’offrons cette méthode d’Auto-Bilan pour bien les identifier, et les valoriser.**

*Les 20 compétences étudiées sont celles citées dans l’ouvrage « Enseignant… et après ? » de Rémi BOYER paru en août 2009 aux éditions Les Savoirs Inédits, en page 61. La présentation des tableaux pour cet outil est une conception de Catherine TERSEUR, bénévole d’oct. 2006 à Dec. 2007 dans l’association.*

**Objectif de l’activité**: **identifier tes compétences transférables acquises tout au long de ton parcours professionnel.**

**Durée** **prévisionnelle** : **par étapes, 1 à 2 jours par compétence (20 compétences au total)**

**Consignes** :

➊ Complète le tableau ci-après en notant pour chaque compétence transférable ta définition et une ou deux expériences significatives pouvant illustrer ton propos (pp.4-13) ;

➋ Evalue ensuite ton degré de maîtrise de chaque compétence citée (pp.14-15)

➌ Identifie tes 5 compétences transférables utiles pour mener votre projet professionnel à bien (p.16).

➍ Valorise tes compétences transférables en répondant à une offre d’emploi que vous auras prospectée (pp.17-19).

**Un travail d’auto-évaluation ponctue cet Auto-Bilan de tes 20 Compétences Transférables** (p.20).

**Chaque fois que tu complètes chaque compétence, le nombre de lignes est a priori illimité. Sois exhaustif(ve) dans l’expression des expériences au cours desquelles tu as mis en œuvre telle ou telle compétence**. Cette introspection approfondie te servira pour bien concevoir ensuite ton CV, et pour rédiger tes lettres de motivation. Elle te permettra aussi de bien préparer tes futurs entretiens de recrutement.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A TOI DE REFLECHIR…** | | **L’AVIS DE TON(TA) MEILLEUR(E) AMI(E)** |
| **Compétence n°1**  **APTITUDE AU CHANGEMENT** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve d’aptitude au changement :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°2**  **APTITUDE À ANIMER** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve d’aptitude à animer :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°3**  **APTITUDE À VALORISER** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve d’aptitude à valoriser :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°4**  **AUTONOMIE** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve d’autonomie :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°5**  **CONDUITE DE PROJET** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Expérience(s) en conduite de projet(s) :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°6**  **CONNAISSANCE DU SYSTEME ÉDUCATIF** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as élargi ta connaissance du système éducatif :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°7**  **CONNAISSANCES BUDGÉTAIRES** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as utilisé tes connaissances budgétaires :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°8**  **CREATIVITE** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve de créativité :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |  |
| **Compétence n°9**  **ESPRIT DE SYNTHESE** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve d’esprit de synthèse :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°10**  **IMPLICATION DANS LE TISSU LOCAL** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu t’es impliqué(e) dans le tissu local :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°11**  **MANAGEMENT D’ÉQUIPE** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Expérience(s) en management d’équipe :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°12**  **QUALITÉS REDACTIONNELLES** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve de qualités rédactionnelles :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°13**  **RÉACTIVITE** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve de réactivité :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°14**  **SENS DE L’ORGANISATION** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve de sens de l’organisation :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°15**  **SENS DE LA NÉGOCIATION** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve de sens de la négociation :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°16**  **SENS DES RELATIONS HUMAINES** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve du sens des relations humaines :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°17**  **SENS DU SERVICE PUBLIC** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as fait preuve du sens du service public :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°18**  **TRAVAILLER EN ÉQUIPE** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (desquelles) tu as travaillé en équipe :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°19**  **UTILISER LES LANGUES ÉTRANGERES** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (lesquelles) tu as utilisé les langues étrangères :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |
| **Compétence n°20**  **UTILISER LES TICE, L’AUDIOVISUEL** | | |  |
| **Ta définition :** |  | |
| **Activité(s) au cours de laquelle (lesquelles) tu as utilisé les TICE, l’audiovisuel :** | Dans ta carrière d’enseignant : | En dehors de ta carrière d’enseignant : |

**Pour approfondir :**

**➊ En t’appuyant sur le travail que tu viens de réaliser, essaie d’évaluer ton degré de maîtrise de chaque compétence :**

**1 : parfaitement à l’aise - 2 : très à l’aise - 3 : à l’aise - 4 : peu à l’aise - 5 : pas à l’aise du tout**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétence** | **Ton évaluation** | **Avis de ton(ta) meilleur(e) ami(e)** |
| **1** | **Adaptation au changement** |  |  |
| **2** | **Aptitude à animer** |  |  |
| **3** | **Aptitude à valoriser** |  |  |
| **4** | **Autonomie** |  |  |
| **5** | **Conduite de projet** |  |  |
| **6** | **Connaissance du système éducatif** |  |  |
| **7** | **Connaissances budgétaires** |  |  |
| **8** | **Créativité** |  |  |
| **9** | **Esprit de synthèse** |  |  |
| **10** | **Implication dans le tissu local** |  |  |
| **11** | **Management** |  |  |
| **12** | **Qualités rédactionnelles** |  |  |
| **13** | **Réactivité** |  |  |
| **14** | **Sens de l’organisation** |  |  |
| **15** | **Sens de la négociation** |  |  |
| **16** | **Sens des relations humaines** |  |  |
| **17** | **Sens du service public** |  |  |
| **18** | **Travailler en équipe** |  |  |
| **19** | **Utiliser les langues étrangères** |  |  |
| **20** | **Utiliser les TICE, l’audiovisuel** |  |  |

**➋** **En fonction de ton projet professionnel, quelles sont les cinq compétences transférables qui te semblent les plus utiles ? :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tu as la parole… | Le point de vue de ton(ta) meilleur(e) ami(e) |
| 1 |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

**Expose maintenant ton projet professionnel et les compétences que tu possèdes et celles qui te seraient nécessaires pour le réussir :**

**Ton auto-évaluation de la réalisation de ton Auto-Bilan de**

**tes 20 compétences transférables**

|  |  |
| --- | --- |
| **Es-tu satisfait(e) du travail que tu as réalisé ?** |  |
| **Comment as-tu procédé pour réaliser ce travail (calendrier, temps passé…) ?** |  |
| **Quels bénéfices retires-tu de ce travail ?** |  |

**SI TU SOUHAITES ADHERER EN Option FLEXIPROF (allégée ou renforcée)**

**Tu déposeras ton Auto-Bilan et ton CV en PDF une fois invité(e) sur notre portail sur Whaller**