

**Alain, 58 ans, professeur de Génie mécanique, puis proviseur
d'établissement depuis 9 ans
29 ans d'ancienneté dans l'enseignement**

E N S E I G N A N T	Motivations	<p>J'ai travaillé depuis l'âge de 14 ans, d'abord dans les fruits et légumes et à La Poste, tout en poursuivant mes études.</p> <p>A 17ans je rentre dans l'industrie, à 20 ans, je reprends des études pendant 10 ans : BP de Tourneur, CAP de Dessinateur, Bac Technique, BTS de Fabrication Mécanique puis je poursuis avec des valeurs A et B au CNAM.</p> <p>Pendant tout ce temps je travaille dans l'industrie, dans des Petites et Moyennes Entreprises (PME).</p> <p>Mon arrivée dans l'enseignement se fait par la formation pour adultes, naturellement, au gré de mes expériences professionnelles.</p>		
	Fonctions	<p>Je deviens formateur en informatique, en Dessin Assisté par Ordinateur (DAO), en Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur (CFAO), en gestion, puis professeur de gestion industrielle en 1982. En 1990 j'obtiens le PLP de Génie Mécanique. Entre 1982 et 2002, je suis prof principal, puis chef de travaux à ½ temps et prof à ½ temps. Puis Directeur des Etudes.</p>		
	Compétences développées	S	Ma discipline d'enseignement.	
		SF	Organiser, coordonner différentes actions. Savoir communiquer sur différents supports, négocier.	
SE		<p><u>Etre</u> autonome, dynamique, entreprenant, communicatif, avec un tempérament commercial.</p> <p><u>Etre</u> dans le relationnel.</p>		
E T	Déclics	<p>Cela a été un changement progressif, au gré de mes envies, ça s'est fait tout seul. J'avais fait le tour du métier de prof, je n'avais pas de plan de carrière tracé. J'ai préféré à chaque fois choisir ce qui m'intéressait.</p>		
	Freins, peurs	<p>Aucun, ça s'est fait tout seul, progressivement, au fil des opportunités qui s'offraient à moi.</p>		
	Démarches	<p>Cf ci-dessus.</p>		

A P	<u>Recrutement</u>	Après 15 ans de professorat, je deviens Chef de travaux puis Directeur d'établissement, avec une formation de 12 semaines étalée sur 2 ans. Cette formation était la suite logique de nombreuses formations, gestion, management, CNAM, Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Technique (Capet), Administrateur réseaux... Cela ne s'appelait pas encore la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience) !	
R E	<u>Fonctions</u>	Je travaille de 7h45 à 18h30 tous les jours, et j'emporte mes dossiers pour travailler chez moi le week-end. J'ai environ 9 semaines de congés. <u>Etre</u> chef d'établissement, c'est plus de travail, mais plus de joie et de reconnaissance. C'est un métier physique mais aussi politique, un cap à franchir. Si on n'est pas en harmonie avec soi, on ne tient pas longtemps dans ce métier.	
S ?	<u>Compétences</u>	TSF	Communiquer, faire la promotion de l'établissement et de ses filières.
		DVP	Pratiquer la gestion financière, manager des équipes dans l'établissement. Maintenir la sécurité des personnes et des biens. Mes fonctions ont une grande dimension humaine et culturelle. Il faut que je sache accompagner mes équipes pédagogiques et administratives au quotidien.
s	<u>Regrets/Décision</u>	Aucun. Le métier d'enseignant est très difficile. Quand ça se passe bien, c'est fantastique, mais c'est un métier de solitude, souvent difficile à vivre. Un chef d'établissement est sous le regard souvent méfiant des enseignants qu'il dirige. Il faut donc agir en chef d'équipe, savoir gérer les tensions internes. Il a fallu que je quitte mon positionnement d'enseignant pour endosser ces responsabilités, avec rigueur, pour les assumer.	
	<u>Erreurs à éviter/Conseils</u>	Je conseille aux enseignants qui souhaitent quitter ce métier de le faire, d'aller au bout de leurs idées, en allant d'abord rencontrer des gens qui ont sauté le pas, pour bénéficier de leur expérience.	